

РАССМОТРЕНО:  
Общим собранием  
МДОБУ №12 «Звездочка»  
Протокол № 2  
« 12 » \_\_\_\_\_ апреля 2022 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального дошкольного образовательного**  
**бюджетного учреждения «Детский сад**  
**общеразвивающего вида № 12 «Звездочка»**  
**г. Соль – Илецка» Оренбургской области за 2021 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

|       |                                                                        |    |
|-------|------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.    | Аналитическая часть                                                    | 3  |
| 1.1.  | Оценка образовательной деятельности                                    | 3  |
| 1.2.  | Оценка системы управления организации                                  | 5  |
| 1.3.  | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся                    | 7  |
| 1.4.  | Оценка организации учебного процесса                                   | 8  |
| 1.5.  | Оценка востребованности выпускников                                    | 11 |
| 1.6.  | Оценка качества кадрового обеспечения                                  | 12 |
| 1.7.  | Оценка качества учебно – методического обеспечения                     | 14 |
| 1.8.  | Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения                | 15 |
| 1.9.  | Оценка качества материально – технической базы                         | 18 |
| 1.10. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 25 |
| 2.    | Результаты анализа показателей деятельности организации                | 30 |

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Звездочка» г. Соль – Илецка» Оренбургской области (далее – учреждение) действует на основании Устава, утвержденного приказом управления образования администрации МО Соль – Илецкий городской округ от 28.07.2020 г. № 241; Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2192, выданной министерством образования Оренбургской области от 04 декабря 2015. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОБУ № 12 «Звездочка»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ № 12 «Звездочка» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- Порядки основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОБУ № 12 «Звездочка»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ № 12 «Звездочка»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОБУ № 12 «Звездочка».

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Проектная мощность организации – 48 детей.

Фактическая наполняемость 75 детей.

Укомплектованность детьми – 100%.

#### Структура МДОБУ «Детский сад №12 «Звездочка»

| Наименование группы                                                       | Количество единиц |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-4 лет | 1                 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет                   | 1                 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет                   | 1                 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет                   | 1                 |

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Две группы с 10 -часовым пребыванием, две группы с 12-часовым пребыванием.

В 2021 году в ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях пандемии было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн – занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по образовательной программе дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности. Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно – исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С 01.09.2021г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план.

**Вывод:** оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в учреждении выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление образовательного учреждения осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Горшунова Елена Леонидовна.

Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2021 году была запланирована

следующая тематика общих собраний:

1. Готовность ДООУ к работе в осеннее – зимний период.
2. Итоги деятельности ДООУ за 2020-2021 учебный год.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации. Рассмотрены вопросы о принятии годового плана деятельности, о награждении сотрудников, программы занятий в рамках родительского всеобуча, учебного плана, календарного учебного графика, о рассмотрении отчета о результатах самообследования, принятии образовательных программ, и др.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2021 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; р о создании условий в ДООУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса. В связи с карантинными мероприятиями заседания педагогического совета проводились с соблюдением санитарно-эпидемиологических мер.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления Учреждения и осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации. На заседании Управляющего совета рассмотрены вопросы об утверждении «Программы Развития».

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в ДООУ организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно – массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2021 году согласовывал графики сменности и отпусков; инструкции по охране труда; инструкции по пожарной безопасности.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы, Правил внутреннего распорядка воспитанников.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Фактическое количество сотрудников – 20 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

**Вывод:** оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДООУ.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

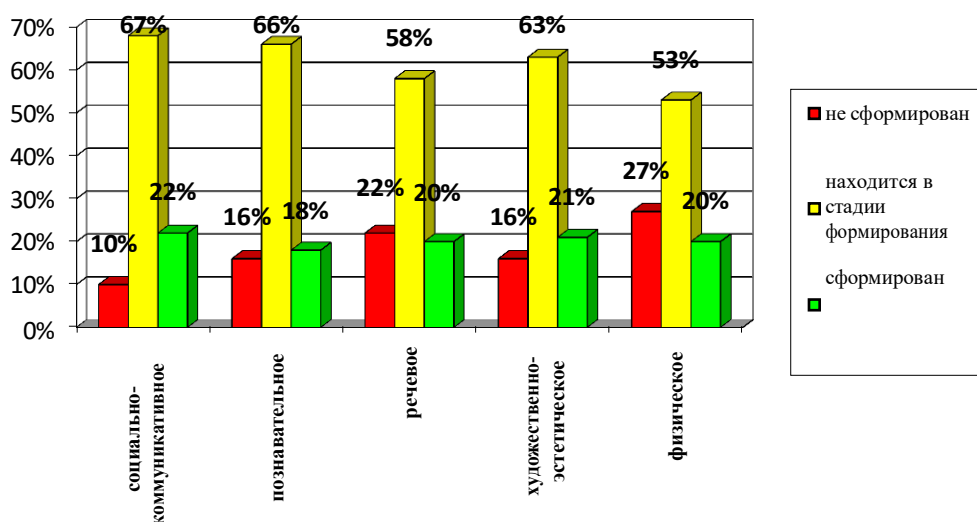
Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МДОБУ № 12 «Звездочка» и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

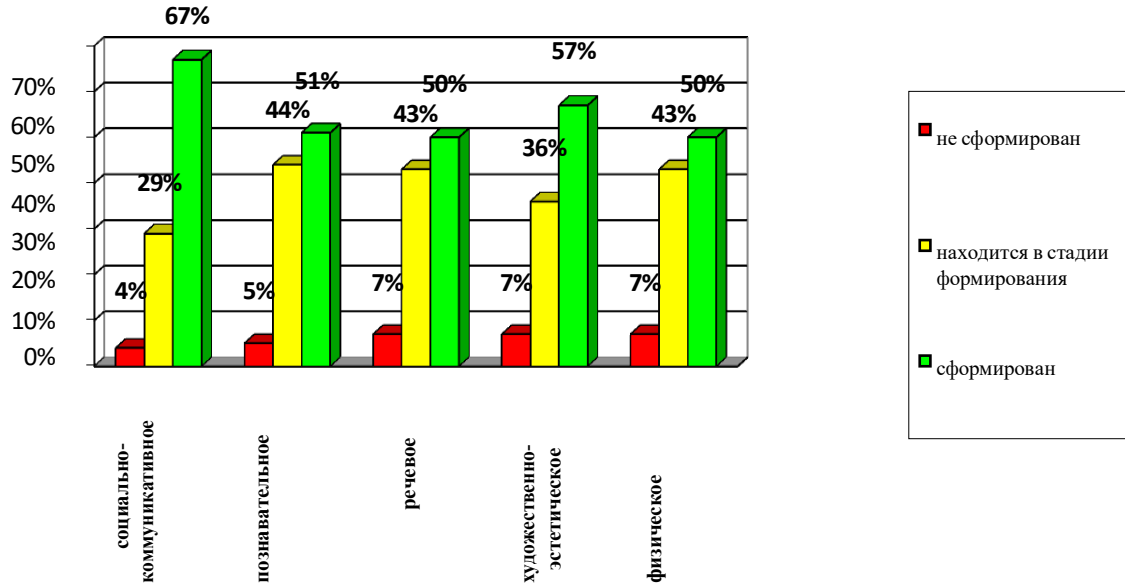
Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

#### Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2020 - 2021 учебный год (начало года)



#### Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2020-2021 учебный год (конец года)



В соответствии с годовым планом, ОПДО педагоги размещали материалы для родителей и детей на сайте МДОБУ № 12 «Звездочка» и в иных педагогических порталах.

Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Не смотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличение количества детей, имеющих задержку речевого развития. Снижение уровня показателей по физическому развитию связано с пандемией коронавирусной инфекции и снижение посещаемости детей в детский сад.

В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период.

В дошкольном учреждении работает психолог – педагогический консилиум, консультативный пункт для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, где получают помощь родители детей всего микрорайона.

**Вывод:** оценка содержания и качества подготовки обучающихся – хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с санитарными правилами. Необходимо совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;



- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов. Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Занятия проводятся по:

- развитию речи,
- формированию элементарных математических представлений,
- физическому развитию,
- безопасности,
- музыкальной деятельности,
- социализации,
- рисованию,
- ребенок и окружающий мир,
- лепка,
- аппликация.

Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день.

Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно – оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

При реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками:

- групповые,
- подгрупповые,
- индивидуальные,
- самостоятельная деятельность детей,
- совместная деятельность с детьми.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно – ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

Педагогами ДОО разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы. В комплексно-тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело. К нему разработаны сопутствующие занятия (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме. Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на занятиях, а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС.

В ДОО выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2021 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

**Вывод:** Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и новых требований СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Регулярно проводились антиковидные мероприятия в соответствии с СП 3.1.3597-20.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

В мае 2021 года МДОБУ №12 «Звездочка» выпустили 18 воспитанников. Воспитатели и специалист (музыкальный руководитель) в 2021 году планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являлись постоянными участниками муниципальных, всероссийских детских творческих конкурсов. Творческие работы более 12 обучающихся в течение учебного года принимали участие в «Интернет» - конкурсах. Всестороннему развитию выпускников способствовали регулярные посещения тематических выставок, просмотр детских спектаклей.

В процессе образовательной работы в ДОУ у детей выпускных групп сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Все выпускники ДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы. Среди мотивов у выпускников преобладают: желание учиться, стремление узнать новое, интерес к учебным занятиям. Учителя общеобразовательных учреждений, в которых обучаются выпускники, МДОБУ №12 «Звездочка» отмечают, что у большинства выпускников детского сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал познавательных, интеллектуальных и организаторских способностей. В 2021 году была организована онлайн экскурсия детей 6-7 лет «Что такое школа?», в дошкольной организации была организована выставка рисунков «Что я знаю о школе?», в течение года с детьми проводились беседы о школе, читались художественные произведения о школе, рассматривались картинки о школьной жизни и пр. Работа с родителями: групповая консультация с родителями выпускной группы: «Роль семьи в подготовке детей к школе», «Мотивационная готовность к школе», «В какую школу пойти учиться», «Как подготовить руку ребенка к письму», «Что должен уметь первоклассник», «Требования к ученику 1 класса» и др. Дискуссия: «Готов ли ребенок к поступлению в школу» и др. Информационный стенд: «Будущий первоклассник».

Необходима согласованная и дружная работа школы и детского сада, которая позволит оценить адаптацию выпускников, поговорить о каждом ребёнке, постараться помочь ему, основываясь на данных наблюдений проведённых за ним ещё в детском саду. Такое сотрудничество позволит добиться положительных результатов в работе.

**Вывод:** все выпускники МДОБУ №12 «Звездочка» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе. У воспитанников хорошо сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники

различают величину, форму, цвет предметов, имеют количественные представления, владеют счетом. У детей развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание. Проблемы в основном заключаются в сформированности произвольности поведения, умении подчиняться требованиям учителя.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работников составляет – 20 человек. Из них 1 – заведующий, 1 – заведующий хозяйством, 6 – воспитателей, 1 музыкальный руководитель и 5 работников учебно – вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

| Перечень кадровых работников  | По штатному расписанию (в ед.) | Фактически (в ед.) | Итого (показатель укомплектованности в %) |
|-------------------------------|--------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|
| Руководящие                   | 1                              | 1                  | 100                                       |
| Педагогические                | 7,1                            | 6                  | 100                                       |
| Музыкальный руководитель      | 1                              | 1                  | 100                                       |
| Учебно–вспомогательные        | 5,3                            | 5                  | 100                                       |
| Административно–хозяйственные | 1                              | 1                  | 100                                       |
| Иные работники ДОУ            | 8,05                           | 6                  | 100                                       |
| Итого:                        | 23,45                          | 20                 | 100                                       |

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города. Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий.

### Распределение педагогических работников по уровню образования

| год    | Образование |     |                     |   |               |   |
|--------|-------------|-----|---------------------|---|---------------|---|
|        | Высшее      |     | Среднее специальное |   | Среднее общее |   |
|        | кол-во      | %   | кол-во              | % | кол-во        | % |
| 2021г. | 6           | 100 | 0                   | 0 | 0             | 0 |

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2021 году, составляет 3 человек.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города. Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы:

### Результаты участия в конкурсах

| №  | Педагоги                      | Мероприятия                                                                                                                                        | Результат                |
|----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1  | Герасимова Юлия Александровна | Платформа Учи.ру олимпиада «Заврики» 2020 год                                                                                                      | Благодарственное письмо  |
| 2  | Печорская Оксана Олеговна     | Всероссийской олимпиады дошкольников по русскому языку I поток 2020/2021                                                                           | Благодарственная грамота |
| 3  | Герасимова Юлия Александровна | Всероссийской олимпиады дошкольников по окружающему миру I поток 2012021                                                                           | Благодарственная грамота |
| 4  | Карпова Ирина Вячеславовна    | «Гамма творчества» создание дистанционного курса по творчеству в номинации рисование акварелью в технике примитивизма 2021                         | Сертификат               |
| 5  | Карпова Ирина Вячеславовна    | «Гамма творчества» создание дистанционного курса по творчеству в номинации приема и техники пластилинографии на примере работы с пластилинами 2021 | Сертификат               |
| 6  | Озерова Валентина Николаевна  | 12-ти онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» Герасимова Юлия Александровна 2020                        | Сертификат участника     |
| 7  | Герасимова Юлия Александровна | 12-ти онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» 2021                                                      | Сертификат участника     |
| 8  | Туркина Наталья Александровна | 12-ти онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» 2021                                                      | Сертификат участника     |
| 9  | Рыбина Евгения Викторовна     | 12-ти онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» 2021                                                      | Сертификат участника     |
| 10 | Карпова Ирина Вячеславовна    | Образовательный марафон «Соня в стране знаний» 2021                                                                                                | Грамота II место         |

В период дистанционного образования активно занимались самообразованием и повышением квалификации. Педагогический коллектив участвовал в онлайн-конференциях и онлайн-семинарах.

| № п/п | Направление                                                    | Количество педагогов принявших участие |
|-------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1     | Онлайн-конференция Всероссийского форума «Воспитатели России»: | 6                                      |
| 2     | «Управление ДОО: современные требования»                       | 1                                      |
| 3     | «Реализация программ инклюзивного образования»                 | 2                                      |

|    |                                                                            |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---|
| 4  | «Цели и ценности музыкального воспитания в современном детском саду»       | 1 |
| 5  | «Реализация образовательной области «Познавательное развитие»              | 5 |
| 6  | «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста»             | 2 |
| 7  | «Реализация образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» | 2 |
| 8  | «Реализация образовательной области «Речевое развитие»                     | 2 |
| 9  | Дошкольный марафон «Воспитатели России»                                    | 6 |
| 10 | «Открытое занятие»                                                         | 1 |
| 11 | «Праздник в детском саду»                                                  | 1 |

**Вывод:** оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. В связи с пандемией коронавирусной инфекции организации дистанционной работы, повысилось участие в конкурсном движении участие в образовательных дистанционных мероприятиях. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по дессиминации педагогического опыта.

### 1.7 Оценка качества учебно – методического обеспечения

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в МДОБУ № 12 «Звездочка», органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер-классы;
- проектная деятельность

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

Наше дошкольное учреждение на разных этапах реализуют инновационные проекты и программы:

**1. Региональный компонент общеобразовательная программа формируемая**

участниками образовательного процесса «Мой город – мне дорог»

**Авторы:** творческая группа МДОБУ № 12 «Звездочка»

**2. Проект по изобразительной деятельности «Нетрадиционные техники рисования как средство развития интереса к изобразительному творчеству»**

**Автор:** воспитатель: И.В.Карпова

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Оренбургской области, воспитатели вели занятия с детьми дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Опрос музыкального руководителя показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в их организации со стороны родителей. Вывод: занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

**ВЫВОД:** Учебно-методическое обеспечение в МДОБУ № 12 «Звездочка» позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

### **1.8 Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения**

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 64 экземпляра. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014года)

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Имеются периодические издания --- журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя».

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 87%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 2 сетевые точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек по без лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Ростелеком».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается

информация о деятельности учреждения.

Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными и методическими изданиями:

- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки. Программа музыкального воспитания для детей дошкольного возраста (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – СПб.: Композитор, 2009;
- Клейман С.Е., Байкова Г.Ю., Резаева Н.Н., Верещагина Л.А. Воспитать пешехода. - отдел образования администрации Южного округа г. Оренбурга, 2009;
- Клейман С.Е., Байкова Г.Ю., Моргачёва В.А., Пересыпкина Т.М. Программа по реализации образовательной области «Здоровье», 2012;
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2013;
- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2013

и педагогическими технологиями:

#### ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***

- Ю.А. Вакуленко «Воспитание любви к природе у дошкольников» Учитель Волгоград 2008
- К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Мозаика-Синтез Москва 2014
- Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Мозаика-Синтез Москва 2014
- А.В. Велько «Детям о масленице» Белорусская Православная Церковь 2014
- И.Ю. Бордачева «Безопасность на дороге» Мозаика-Синтез Москва 2014

#### ***Образовательная область «Физическое развитие»***

- С.Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами 2-4» Мозаика-Синтез, Москва 2014
- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду 4-5» Мозаика-Синтез, Москва 2015
- Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 3-7» Мозаика-Синтез, Москва 2015
- Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр 2-7» Мозаика-Синтез, Москва 2015
- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду 5-6» Мозаика-Синтез, Москва 2015

#### ***Образовательная область «Познавательное развитие»***

- О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду 2-3» Мозаика-Синтез Москва 2014
- О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду 3-4» Мозаика-Синтез Москва 2015



- О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду 4-5» Мозаика-Синтез Москва 2015
- О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду 5-6» Мозаика-Синтез Москва 2015
- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4» Мозаика-Синтез Москва 2015
- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением 4-5» Мозаика-Синтез Москва 2015
- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6» Мозаика-Синтез Москва 2015
- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7» Мозаика-Синтез Москва 2015
- Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Мозаика-Синтез Москва 2015
- Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7» Мозаика-Синтез Москва 2015
- Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников 5-7» Мозаика-Синтез Москва 2014
- И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 3-4» Мозаика-Синтез Москва 2015
- И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 4-5» Мозаика-Синтез Москва
- И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 5-6» Мозаика-Синтез Москва
- И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 6-7» Мозаика-Синтез Москва

#### ***Образовательная область «Речевое развитие»***

- В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4» Мозаика-Синтез Москва 2015
- В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду 4-5» Мозаика-Синтез Москва 2015
- В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду 5-6» Мозаика-Синтез Москва 2015
- В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду 6-7» Мозаика-Синтез Москва 2015
- Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой «Обучение дошкольников грамоте» Школьная книга Москва 2014

#### ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 3-4» Мозаика-Синтез Москва 2015
- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 4-5» Мозаика-Синтез Москва 2015
- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 5-6» Мозаика-Синтез Москва 2015
- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 6-7» Мозаика-Синтез Москва 2015

- В.В.Гербова Н.П. Ильчук Книга для чтения в детском саду и дома 4-5» ОНИКС-ЛИТ Москва 2014
- В.Коркин, А.Лебедев Хрестоматия для чтения 1-3 Мозаика-Синтез Москва 2014
- В.Коркин, А.Лебедев Хрестоматия для чтения 5-6 РОСМЕН Москва 2015
- В.Коркин, А.Лебедев Хрестоматия для чтения 6-7 РОСМЕН Москва 2015

**ВЫВОД:** В 2021 году библиотечно-информационное обеспечение МДОБУ № 12 «Звездочка» г.Соль-Илецка обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

### 1.9. Оценка качества материально – технической базы

В МДОБУ №12 «Звездочка» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

#### Характеристика здания

Здание МДОБУ № 12 «Звездочка» г. Соль-Илецка одно, оно нетиповое, двухэтажное, проектная мощность 48 детей.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ Сан Пин нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка для спортивных игр.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, музыкальный зал совмещён со спортивным инвентарем, оборудовано 4 групповые комнаты, 4 спальные комнаты, медицинский блок. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинским персоналом. Основной вид медицинской деятельности детского сада – оказание первой доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:

| Помещения                 | Количество |
|---------------------------|------------|
| Музыкально-спортивный зал | 1          |
| Методический кабинет      | 1          |
| Групповые помещения       | 4          |
| Медицинский блок          | 1          |

### Материально-техническое оснащение детского сада

| Помещение                        | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Музыкально-спортивный зал</b> | <p>Музыкальное оборудование: пианино, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов (металлофоны, гитары, погремушки, бубны, ложки), кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма, демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудиокассеты и DVD диски.</p> <p>Физкультурное оборудование: спортивный комплекс, баскетбольные кольца, стойки для баскетбола и волейбола, канат, мишени, обручи, гимнастические палки, маты, объемные модули, мячи разного диаметра, массажные мячи, мячи подвесные, мячи для метания (набивные), футболы, ребристые доски, стойки для подлезания, ориентиры, кольцабросы, мешочки с песком, тележки для пособий, гимнастические скамейки, нетрадиционное физкультурное оборудование.</p> <p>Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д. Методическая литература, пособия, картотека игр, считалок, занятий, конспекты спортивных мероприятий. Рабочая документация.</p> |
| <b>Методический кабинет</b>      | <p>Стол, стулья, информационные стенды. Компьютер, универсальное Оборудование (принтер/сканер/копир), ламинатор, цветной принтер.</p> <p>Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по образовательной программе дошкольного образования МДОБУ № 12</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>«Звездочка» г.Соль-Илецка, парциальным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению.</p> <p>Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей.</p> <p>Методическая документация ДОУ.</p> <p>Материалы по самообразованию в межаттестационный период, материалы из опыта работы педагогов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Групповые помещения</b> | <p>Экологическое окно со сменным сезонным материалом, стенды «Уголок природы и погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок), макеты природных зон (Урал, Африка, Антарктида, Саванна и др.), с фигурками животных, проживающих в данной местности, макеты Квартира, Айболит, Цирк, Авто мойка, по ПДД, Времена года, Динозавры, Зоопарк, Тайга, Озеро Развал, Деревенский дворик, оборудование для труда в природном уголке.</p> <p>Полочка избыточной информации: (со средней группы) материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, микроскопы, колбы, мензурки, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, емкости разной вместимости, мерки, ложки и др.), познавательная литература, (Энциклопедии «Почемучки»); настольно-печатные игры по ОБЖ</p> <p><b>Краеведение:</b> (средняя, старшая,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>подготовительная группы) материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира; карты, глобусы, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; каменная соль; Российская символика (герб, флаг).</p> <p>Полочка красоты: иллюстративный и наглядный материал для ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, скульптуры, графики;</p> <p><b>Уголок изобразительной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок. Оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.;</li> <li>- Материал для ручного труда: образцы, нитки, иголки, пальцы для вышивания, пуговицы, бусинки, кусачки ткани для аппликации и др.;</li> <li>- Дидактические игры «Узнай роспись», «Составь картинку», «Укрась матрешку» и т.п.</li> </ul> <p>Речевой центр: дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); словарь трудных слов, настенный алфавит или магнитная азбука, рабочие тетради по подготовке к обучению грамоте подготовке руки к письму (для групп старшего возраста); буквенные конструкторы, палочки для</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>выкладывания букв.</p> <p><b>Литературный уголок:</b> созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой и периодической печатью, художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.</p> <p><b>Уголок математики:</b> (со средней группы) дидактические игры на формирование способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги – головоломки, задачки; игры, наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, блоки, счетные палочки, цифры.</p> <p><b>Уголок сенсорного развития:</b> (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застёжки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, дидактические столы.</p> <p><b>Уголок конструирования:</b> конструкторы деревянные настольные и напольные для конструирования, конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые, деревянные, металлические), мелкие игрушки, машинки и др. материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования.</p> <p><b>Уголок здоровья и физического развития:</b> энциклопедии «Раста</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>здоровым», «Будь здоров, малыш» и др., выставки «Виды спорта», «Азбука здоровья», дидактические игры-раскраски: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Какая у тебя осанка», «Как быстро ты растешь», «Следы на песке», «Сколько ты двигаешься»;</p> <p>Оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развитие меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств: мячи разные, обручи всех размеров, малый теннис, бадминтон, скакалки и др., оснащен традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием; есть схемы общеразвивающих упражнений, картотека по видам спорта; оборудование для оздоровительных и закаливающих мероприятий (ребристые доски, тактильные коврики и т.д.); имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (городки, хоккей и т.д.)</p> <p>В разновозрастной группе: спортивный уголок с кольцами, мячи, палатка, инвентарь для физических занятий и гимнастики.</p> <p><b>Уголок самовыражения:</b> различные виды театров (кукольный, Пальчиковый, теневой и др.); оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр драматизаций (зеркала, ширмы, маски, костюмы, занавес, и т.п.); музыкальные инструменты (колокольчики, бубны, металлофон, дудки погремушки, маракасы и др.), в т.ч. изготовленные детьми и родителями самостоятельно, дидактические игры на развитие эмоций.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>В младшем возрасте для ряженья предлагают маски. Бусы, различные головные уборы, элементы костюмов, зеркала, сундучки.</p> <p>Игровые уголки для организации сюжетно ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей.</p> <p>В младшем возрасте: атрибуты для игры в дом, детский сад, больницу, пассажирский транспорт (автобус, машина);</p> <p>В средней группе: атрибуты для игры в парикмахерскую, магазин. Больницу, дом, транспорт (пароход, самолет);</p> <p>В старшей группе: атрибуты для игры в дом поликлинику, детский сад, аптеку, супермаркет, кафе, автосалон, ферму.</p> <p>В подготовительной группе: атрибуты для игры в детский сад, школу, музыкальную школу, кондитерскую фабрику, перерабатывающий завод, ферму, кафе, аэропорт, аптеку, пожарную станцию, автомобильную парковку, автосервис, дом Барби, космодром и др.</p> <p>В старшей и подготовительной группе есть уголок дорожного движения, где дети закрепляют знания о правилах дорожного движения и обыгрывают различные ситуации.</p> <p>В микрометодкабинетах групп сосредоточены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическая литература и методические пособия по образовательным областям;</li> <li>- иллюстративно-наглядный, дидактический, демонстративный и раздаточный материал;</li> <li>- технические средства обучения: магнитофон, аудиокассеты;</li> <li>- рабочая документация: паспорт группы, календарные планы, перспективные планы, лист здоровья,</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>сведения о родителях и т.п.;</p> <p>- информационный материал по работе с родителями: тематика родительских собраний и консультаций, рекомендации специалистов, наглядный материал для «Родительского уголка» и др</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Медицинский блок</b> | <p>Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря, (электронные термометры, разовые шпатели), одежды, столы письменные, стулья.</p> <p>Холодильник для хранения медицинских препаратов, шкаф для хранения препаратов неотложной помощи, медикаментов, столик для оказания неотложной помощи, кушетка, ростомер, весы.</p> <p>Кушетка, тубус-кварц, лампа кварцевая, облучатель бактерицидный.</p> <p>Игровой материал и детская литература; стол, стульчик, детская кровать.</p> |

**Вывод:** Оценка материально-технической базы - удовлетворительная. Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность освоения детьми образовательной программы дошкольного образования с учетом особенностей их психофизиологического развития и индивидуальных возможностей. Оценка качества материально-технической базы: материально – техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям, ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования, созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития, в ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МДОБУ № 12 «Звездочка» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки

качества образования».

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутренней оценки качества образования;
- общественно профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика;

- медицинская статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ДОУ;
- посещение занятий и других мероприятий;
- данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МДОБУ № 12 «Звездочка»; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности проводился каждый месяц, анализ родительской платы, организация занятий во всем образовательном учреждении, санитарное состояние групп и др. В ноябре 2021 года был проведен педагогический совет на тему «ВСОКО в дошкольной образовательной организации», на котором принято решение разработать приложение к Положению о ВСОКО МДОБУ №12 «Критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом» в соответствии с направлениями ВСОКО до 1 мая 2022 года.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности проводился каждый месяц, анализ родительской платы, организация занятий во всем образовательном учреждении, санитарное состояние групп и др. В декабре 2021 года была проведена тематическая проверка «Организация образовательной деятельности по

физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО».

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МДОБУ № 12 «Звездочка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Всего приняли участие в конкурсах 29 детей, 15 из них заняли призовые места. Участие в конкурсах показывает хороший уровень качества дошкольного образования.

В конце учебного года проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения».

В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 75 человек. Родители на высоком уровне отметили работу дошкольного учреждения за 2020-2021 уч.год. Отметили профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в ДОУ, качество образовательных услуг.

**Вывод:** оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительная. Для более достоверной и полной информации при оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования, необходимо разработать и внедрить критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом в работу.

#### **I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОБУ №12 «Звездочка»**

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                             | Единица<br>измерения |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| I        | Образовательная деятельность                                                                                           |                      |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | 75 человек           |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                    | 75 человек           |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                     | 0 человек            |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе                                                                                           | 0 человек            |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек            |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                    | 4                    |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                               | 71                   |

|       |                                                                                                                                                                                                     |               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | 0             |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                                 | 75            |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                                                                            | 0             |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | 0             |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 0             |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 0             |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 75            |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 0             |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 4-6 дня       |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 7 человек     |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 5 человек/72% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 5 человек/72% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 2 человек/28% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 2 человек/28% |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек/72% |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 5 человек/63% |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 1 человек/12% |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,                                                                                       | Человек, %    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|       | педагогический стаж<br>работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 педагога/12% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 педагог/14%  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 педагога/33% |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0              |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/89%  |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 7 человек/78%  |
| 1.4   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 человек/75   |
| 1.5   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| 1.5.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да             |
| 1.5.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет            |
| 1.5.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет            |
| 1.5.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет            |
| 1.5.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет            |
| 1.5.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет            |
| 2     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
| 2.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             |                |

|     |                                                                                                                                   |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 |    |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

## II. Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил следующие показатели в деятельности МДОБУ:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 75 ребенка, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям Сан Пин.

Штат педагогических работников укомплектован полностью 7 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 72 % больше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 28 %.

72% педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория по результатам аттестации, 43% педагогических работников имеют стаж работы которых составляет «до 5 лет»,

43% педагогических работников в возрасте до 30 лет

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 10 детей на одного педагогического работника.

В ДОУ имеется музыкальный руководитель (штатная единица), отсутствуют педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Имеется физкультурно-музыкальный зал площадью 76.5 м, прогулочные площадки, оборудованные беседками, песочницами.

Основными направлениями ближайшего развития:

- систематическое повышение уровня педагогов ДОУ;
- обновление материально-технической базы учреждения, оснащение территории дошкольного учреждения;
- разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Заведующий МДОБУ №12 «Звездочка»



Е.Л.Горшунова