

ПРИНЯТ:

на заседании Педагогического Совета

Протокол № 1 от 28.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

«Звездочка»

Приказ № 1 от

МДОБУ

№12

Горшунова Е.Л.

28.08.2019г.



Учебный план

муниципального дошкольного

образовательного бюджетного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида №12 «Звездочка»

г.Соль-Илецка Оренбургской области»

на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
МДОБУ № 12 «Звездочка» г.Соль-Илецка
на 2019 - 2020 учебный год

Учебный план муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Звездочка» г.Соль-Илецка Оренбургской области» реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- изменением в Сан-Пин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденные постановлением Главного государственного врача от 27.08.2015 № 41;
- п. 9, 22 ст. 2, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ №12 «Звездочка» г.Соль-Илецка, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МДОБУ № 12 «Звездочка» г.Соль-Илецка:

Социально-коммуникативное развитие	
Учебные программы:	Методические пособия и технологии
-Клейман С.Е., Байкова Г.Ю., Резаева Н.Н., Верещагина Л.А. Воспитать пешехода. - отдел образования администрации Южного	Ю.А. Вакуленко « Воспитание любви к природе дошкольников» Учитель Волгоград 2008
	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Мозаика-Синтез Москва 2014

округа г. Оренбурга, 2009;	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Мозаика-Синтез Москва 2014
	А.В. Велько «Детям о масленице» Белорусская Православная Церковь 2014
	И.Ю. Бордачева «Безопасность на дороге» Мозаика-Синтез Москва 2014
Познавательное развитие	
С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду 2-3» Мозаика-Синтез Москва 2014 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду 3-4» Мозаика-Синтез Москва 2015 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду 4-5» Мозаика-Синтез Москва 2015 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду 5-6» Мозаика-Синтез Москва 2015 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4» Мозаика-Синтез Москва 2015 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением 4-5» Мозаика-Синтез Москва 2015 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6» Мозаика-Синтез Москва 2015 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7» Мозаика-Синтез Москва 2015 Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Мозаика-Синтез Москва 2015 Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7» Мозаика-Синтез Москва 2015 Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников 5-7» Мозаика-Синтез Москва 2014 И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 3-4» Мозаика-Синтез Москва 2015

	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 4-5» Мозаика-Синтез Москва И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 5-6» Мозаика-Синтез Москва И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 6-7» Мозаика-Синтез Москва
Речевое развитие	
Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой : Программа. Методические рекомендации. Игры – занятия. УМК «Обучение дошкольников грамоте» -М.: Школьная Книга, 2014.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4» Мозаика-Синтез Москва 2015 В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду 4-5» Мозаика-Синтез Москва 2015 В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду 5-6» Мозаика-Синтез Москва 2015 В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду 6-7» Мозаика-Синтез Москва 2015
Художественно-эстетическое развитие	

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки. Программа музыкального воспитания для детей дошкольного возраста (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – СПб.: Композитор, 2009; -Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2013; -Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности-М.: ИД «Цветной мир», 2015. -Швайко Г.С. Подготовительная к школе группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкол. Учреждений.- М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. -Швайко Г.С. Старшая группа: Программа, конспекты: пособие для педагогов дошкольных учреждений.-М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 3-4» Мозаика-Синтез Москва 2015 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 4-5» Мозаика-Синтез Москва 2015 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 5-6» Мозаика-Синтез Москва 2015 Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 6-7» Мозаика-Синтез Москва 2015 В.В.Гербова Н.П. Ильчук Книга для чтения в детском саду и дома 4-5» ОНИКС-ЛИТ Москва 2014 В.Коркин, А.Лебедев Хрестоматия для чтения 1-3 Мозаика-Синтез Москва 2014 7. В.Коркин, А.Лебедев Хрестоматия для чтения5-6 РОСМЕН Москва 2015 В.Коркин, А.Лебедев Хрестоматия для чтения 6-7 РОСМЕН Москва 2015
Физическое развитие	
-Клейман С.Е., Байкова Г.Ю., Моргачёва В.А., Пересыпкина Т.М. Программа по реализации образовательной области «Здоровье», 2012;	С.Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами 2-4»Мозаика-Синтез, Москва 2014 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду 4-5» Мозаика-Синтез, Москва 2015 Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 3-7» Мозаика-Синтез, Москва 2015 Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр 2-7» Мозаика-Синтез, Москва 2015 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду 5-6» Мозаика-Синтез, Москва

	2015
--	------

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Длительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 мин.

Продолжительность занятий для детей в возрасте:

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- для детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет – 10 мин;
- для детей в возрасте от 3 до 4 лет – 30 мин;
- для детей в возрасте от 4 до 5 лет – 40 мин;
- для детей в возрасте от 5 до 6 лет – 45 мин;
- для детей в возрасте от 6 до 7 лет – 1, 5 часа.

В середине занятия проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий – 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

С детьми второго, третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- для детей 1,5 – 3 года – 8-10 мин;
- для детей 3-4 лет - 15 минут;

- для детей 4-5 лет - 20 минут;
- для детей 5-6 лет - 25 минут;
- для детей 6-7 лет – 30 минут.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

В дошкольном образовательном учреждении с детьми работает специалист – музыкальный руководитель. Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности детей во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана самостоятельно творческой группой педагогов дошкольного образовательного учреждения и представлена следующими программами: «Палитра красок», «Мой город – мне дорог», «Кубики – рубрики, палочки – считалочки», «Мир вокруг нас», «Вокруг света», «Мир природы».

Программы разработаны с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и возможностями педагогического коллектива. Разработанные программы учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Программа «Мир вокруг нас» реализуется в рамках образовательной области «Познавательное развитие» (развитие познавательно-исследовательской деятельности). Реализация программы осуществляется в течение 1 года с детьми в разновозрастной группе общеразвивающей направленности (от 1,5 года до 4 лет) ежедневно в режимных моментах, совместной деятельности педагога и детей, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности с семьей.

Программа «Кубики – рубрики, палочки – считалочки» реализуется в рамках образовательной области «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений). Реализация программы осуществляется в течение 1 года с детьми средней группы один раз в неделю во время занятий.

Программа «Мой город мне дорог» реализуется в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Реализация программы осуществляется в течение 1 года работы с детьми старшей и подготовительной к школе группами ежедневно в режимных моментах, совместной деятельности педагога и детей, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности с семьей.

Программа «Палитра красок» реализуется в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (рисование). Реализация программы осуществляется в течение 1 года работы с детьми в старшей и подготовительной к школе группы один раз в неделю во время занятий.

Программа «Вокруг света» реализуется в рамках образовательной области «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы). Реализация программы осуществляется в течении 1 года работы с детьми старшей и

подготовительной к школе группы один раз в 2 недели во время занятий.

Программа «Мир природы» реализуется в рамках образовательной области «Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы). Реализация программы осуществляется в течении 1 года работы с детьми старшей и подготовительной к школе группы один раз в 2 недели во время занятий.

Летняя оздоровительная работа МДОБУ №12 «Звездочка» г.Соль-Илецка осуществляется с 2 июня 2020 года по 29 августа 2020 года в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Объем образовательной деятельности в холодный период

Направлени я развития (образовате льные области)	Образовательная деятельность	Наименование возрастных групп				
		Группы общеразвивающей направленности				
		Разновозрастная группа 1.5-4 года		Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	По дго тов ите ль ная к шк оле гру пп а 6- 7 лет
		1,5-3 года	3-4 года			
		Объем времени				
Социально-коммуникативное развитие						
Развитие игровой деятельности		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
Формирование основ безопасности		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов		1раз в 2 недели 20 мин		1 раз в нед елю 30 мин
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений (программа «Мой город мне дорог»)			Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность, при проведении в режимных моментов и совместной деятельности с семьей.		
Познавательное развитие					
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
Формирование элементарных математических представлений	1раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в 2 недели 20мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Приобщение к социокультурным ценностям	ежедневно в режимных моментах, совместной деятельности педагога и детей, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности с семьей.		1 раз в 2 недели 20мин	1 раз в 2 недели 20мин	1 раз в неделю 30 мин
Ознакомление с миром природы	1раз в неделю 10мин	1раз в неделю 15 минут	1 раз в 2 недели 20мин	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 30 мин
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений (программа «Мир вокруг нас»)	ежедневно в режимных моментах, совместной деятельности педагога и детей, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности с семьей.				
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений (программа «Кубики – рубики, палочки – считалочки»)			1 раз в 2 недели 20 мин		

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений (программа «Вокруг света».)					1раз в 2 недели 25 мин	1раз в 2 недели и 30 мин
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений (программа «Мир природы»)					1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели и 30 мин
Речевое развитие						
Развитие речи		1 раз в неделю 10 мин	1раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю и 30 мин
Подготовка к обучению грамоте						1 раз в неделю и 30 мин
Воспитание любви и интереса к художественному слову		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
Художественно-эстетическое развитие						
Изобразительная деятельность	Рисование	1 раз в неделю 10 мин	1раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю и 30 мин
	Лепка	1 раз в 2 недели 10 мин	1раз в 2 недели 15 минут	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2

						не дел и 30 ми н
	Аппликация	1 раз в 2 недели 10 мин	1раз в 2 недели 15 минут	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 не дел и 30 ми н
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений (программа «Палитра красок»)					1 раз в неделю 25 мин	1 раз в не дел ю 30 ми н
Конструктивно-модельная деятельность		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
Музыкальная деятельность		2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 30 минут	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 45 мин	2 раз а в не дел ю 60 ми н
Физическое развитие						
Занятие по физическом у развитию	Занятие по физическому развитию в помещении	3 раза в неделю 30мин	3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 60 мин	2 раза в неделю 45 мин	2 раз а в не дел ю 60 ми н
	Занятие по физическому развитию на открытом воздухе				1раз в неделю 25 мин	1ра з в не дел ю

						30 ми н
Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов					
Всего образовательной нагрузки (количество занятий/минут)	10 100 мин	10 150 мин.	10 200 мин	13 365мин	15 48 0 ми н	

РЕЖИМ ДНЯ
(теплый период года с 29.05.2020г. по 01.09.2020г.)

Группы	Разновозрастная группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Возраст детей	1.5-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Режим работы группы	12 часов	10.5 часов	12 часов	10.5 часов
Прием детей осмотр игры на свежем воздухе	07.00-08.30	08.00-08.40	07.00-08.45	08.00-08.50
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	08.30-08.35	08.40-08.50	08.45—08.55	08.55-09.05
Подготовка к завтраку (дежурство)	08.35-09.00	08.50-09.00	08.55-9.05	09.05-09.15
Завтрак	09.00-09.20	09.00-09.20	09.05-09.25	09.15-09.25
Самостоятельная (игры, личная гигиена подготовка к прогулке)	9.20-10.00	09.20-10.00	09.25 -10.00	09.25-10.00
Второй завтрак (на свежем воздухе)	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, самостоятельная, художественная, музыкальная, двигательная деятельность)	10.10-11.40	10.10-11.50	10.10-12.00	10.10-12.20
Возвращение с прогулки	11.40-11.50	11.50-12.00	12.00-12.10	12.20-12.30
Самостоятельная деятельность (личная гигиена и подготовка к обеду)	11.50-12.00	12.00-12.10	12.10-12.20	12.30-12.40
Обед	12.00-12.20	12.10-12.30	12.20-12.50	12.40-13.00
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12.20-12.30	12.30-12.40	12.50-13.00	13.00-13.10
Дневной сон с открытой фрамугой	12.30-15.30	12.40-15.30	13.00-15.30	13.10-15.30
Постепенный подъем, гимнастика после сна, водные процедуры	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность личная гигиена, подготовка к полднику	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
Полдник	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10
Самостоятельная деятельность, личная гигиена, подготовка к прогулке.	16.10-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20
Прогулка	16.20-17.20	16.20-17.30	16.20-17.30	16.20-18.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, личная гигиена, подготовка к ужину	17.20-17.30	-	17.30-17.40	-
Ужин	-	17.30-17.40	17.40-17.50	-
Самостоятельная деятельность, игры. Прогулка	17.30-18.30	17.40-19.00	17.50-19.00	-
Уход домой	19.00	18.30	19.00	18.30

РЕЖИМ ДНЯ
(холодный период года 02.09.2019г. по 29.05.2020г.)

Компоненты распорядка		Группы			
		Разновозрастная группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Возраст детей		1,5-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Режим работы группы		12 часов	10,5 часов	12 часов	10,5 часов
Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, беседы.		07.00-08.30	08.00-08.40	07.00-08.45	08.00-08.55
Утренняя гимнастика (игра)		08.30-08.35	08.40-08.45	08.45—08.55	08.55-09.05
Подготовка к завтраку (дежурство)		08.35-09.00	08.45-09.00	08.55-09.05	09.05-09.15
Завтрак		09.00-09.20	09.00-09.15	09.05-09.20	09.15-09.25
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к ООД) личная гигиена		09.20-09.30	09.15-09.30	09.20-09.30	09.25-09.30
ООД	1	09.30-9.40	09.30-09.50	09.30-09.55	09.30-10.00
	перерыв	09.40-09.50	09.50-10.00	09.55-10.05	10.00-10.10
	2		10.00-10.20	10.05-10.25	10.10-10.40
	перерыв			10.25-10.35	10.40-10.50
	3				10.50-11.20
Самостоятельная деятельность (в игры в группе, личная гигиена)		09.50-10.15	10.20-10.40	10.35-11.00	11.20-11.30
Второй завтрак		10.15-10.25	10.40-10.50	11.00-11.10	11.30-11.40
Самостоятельная деятельность (подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки)		10.25-11.45	10.50 -12.00	11.10-12.10	11.40-12.20
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена и подготовка к обеду)		11.45-12.00	12.00-12.10	12.10-12.20	12.20-12.30
Обед		12.00-12.20	12.10-12.40	12.20-12.50	12.30-13.00
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)		12.20-12.30	12.40-12.50	12.50-13.00	13.00-13.10
Дневной сон		12.30-15.30	12.50-15.30	13.00-15.30	13.10-15.30
Постепенный подъем, гимнастика после сна, водные процедуры		15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность личная гигиена, подготовка к полднику		15.20-15.35	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50
Полдник		15.35-15.45	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена.		15.45-16.00	16.00-17.00	16.00-16.10	16.00-16.10
Образовательная деятельность		16.00-16.10	-	16.10-16.35	16.10-16.40
Прогулка Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена подготовка к ужину)		16.45-17.30	17.00-18.30	16.35-17.30	16.40-17.30
Ужин		17.30-17.40	-	17.40-17.50	-
Самостоятельная деятельность, игры, личная гигиена подготовка к прогулке. Прогулка		17.40 -19.00	17.30-18.30	17.50-19.00	17.30-18.30
Уход домой		19.00	18.30	19.00	18.30

	Разновозрастная группа 1.5-4 лет		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная группа 6-7 лет	
понедельник	9.30-9.45 9.55-10.10	1.Ознакомлен ие с миром природы 2.Музыкально е развитие	9.30-9.50 10.15-10.35	1.Ознакомление с миром природы/приобщение к социокультурным ценностям 2.Физическое развитие	9.30-9.50 10.00-10.25	1.Развитие речи 2. Парциальная программа «Палитра красок»	9.30-10.00 10.20-10.50 11.00-11.30	1. Развитие речи 2.Лепка/аппликац ия 3.Физическое развитие
					16.20-16.45	Физическое развитие		
Вторник	9.30-9.45 9.55-10.10	1. ФЭМП 2 Физическое развитие	9.30-9.50 10.20-10.40	1.ФЭМП/ Парциальная программа «Кубики – рубики» 2. Музыкальное развитие	9.30-9.50 10.15-10.40	1.Парциальная программа «Мир природы»/ парциальная программа «Вокруг света» 2. Физическое развитие (на воздухе)	9.30-10.00 10.55-11.25	1.ФЭМП 2.Парциальная программа «Палитра красок»
					16.30-16.55	Лепка/Аппликаци я	16.30-17.00	Парциальная программа «Мир природы»/ парциальная программа «Вокруг света»
Среда	9.30-9.45 9.55-10.10.	1.Музыкально е развитие 2.Лепка/Аппл икация	9.30-9.50 16.00-16.20	1.Развитие речи Физическое развитие	9.30-9.50 10.00-10.25	1. ФЭМП 2. Музыкальное развитие	9.30-10.00 10.40-11.10 16.30-17.00	1. Подготовка к обучению грамоте 2.Музыкальное развитие Физическое развитие
	9.30-9.45 9.55-10.10	1.Развитие речи 2.Физическое развитие	9.30-9.50 10.20-10.40	1. Рисование 2. Музыкальное развитие	9.30-9.55 10.25-10.30	1.Рисование 2. «Ознакомление с миром природы»	9.30-10.00 10.10-10.40 10.50-11.20	1.Ознакомление с миром природы» 2.Рисование 3.Музыкальное развитие
					16.20-16.45	Физическое развитие		
Пятница	9.30-9.45 9.55-10.10	1.Физическое развитие 2.Рисование	9.30-9.50 9.55-10.15	1.Лепка/аппликация 2. Физическое развитие	9.30-9.50 10.20-10.45	1.Формирование основ безопасности/при общение к социокультурным ценностям 2. Музыкальное развитие	9.30 -10.00 10.10-10.40 10.50-11.20	1.Формирование основ безопасности 2. Приобщение к социокультурным ценностям 3. Физическое развитие(на воздухе)

Режим двигательной активности

Виды двигательной активности в режиме дня	Разновозраст ная группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель ная к школе группа
1. Подвижные игры во время утреннего приема детей	Ежеднев но 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10-15 мин

2. Утренняя гимнастика	Ежедневно 4 мин	Ежедневно 8мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
3.Физкультурные занятия	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 10 мин	2 раза в неделю в зале. 1 раз на улице 20 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 25 мин	2 раза в неделю в зале. 1 раз на улице 30 мин
4. Музыкальные занятия	2 раза в неделю 10 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
5.Физкультминутки	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин
6. Двигательные разминки во время перерыва между занятиями	Ежедневно 3 мин	Ежедневно 3 мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5 мин
7. Подвижные игры на прогулке (утром и вечером) - сюжетные - бессюжетные - игры-забавы - эстафеты - аттракционы	Ежедневно 10+10 мин	Ежедневно 10+10 мин	Ежедневно 15+15 мин	Ежедневно 15+15 мин
8. Гимнастика после сна	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно до 10 мин	Ежедневно до 10 мин
9. Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30 мин	1 раз в месяц 30 мин
10. Спортивный праздник		2 раза в год 20 мин	2 раза в год 30 мин	2 раза в год 35 мин