

«Самолет летит сквозь облака».

Программное содержание:

Интеграция образовательных **областей**: *«Художественное творчество», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Социализация», «Познание».*

1. Продолжать учить детей создавать изображение **самолета** на основе основных форм – овала.
2. Закреплять приемы **рисования** карандашами и закрашивания.
3. Развивать умение детей правильно располагать изображение на листе бумаги (*в центре листа*).
4. Обогащать словарь детей словами обозначающими, части **самолета – корпус**, крылья, хвост, кабина.
5. Побуждать детей к проявлению доброжелательности в игровом общении с партнерами и сверстниками.
6. Развивать образное восприятие.

Словарная работа: активизация – корпус, крылья, кабина.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, заучивание слов игры, рассматривание альбома *«Воздушный транспорт».*

Материал к **занятию**: листы альбомной бумаги часть, карандаши, игрушка **самолет**.

<https://youtu.be/GlAHvx9FNBC>