

Картотека
дидактических игр
по речевому развитию

«Подбери словечко»

Цель: Расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.

Ход игры:

В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.

Про что можно сказать:

«Свежий»... (воздух, огурец, хлеб, ветер);

«старый»... (дом, пень, человек, ботинок);

«свежая»... (булочка, новость, газета, скатерть);

«старая»... (мебель, сказка, книга, бабушка);

«свежее»... (молоко, мясо, варенье);

«старое»... (кресло, сиденье, окно).

Игра «Узнай по голосу»

Цель: развитие слухового внимания, формирование умения узнавать героев по голосу.

Ход игры: воспитатель говорит голосом героя, дети должны отгадать какой герой говорит. Так же можно сыграть в эту игру другим способом, одни дети говорят голосами героев, другие отгадывают.

Дидактическая игра «Закончи предложение»

Цель – учить дополнять предложения фразой, развивать внимание.

Ход игры: Педагог просит воспитанников завершить фразу:

Папа положил купленный хлеб ... (в хлебницу);

Мама насыпает соль... (в солонку);

Дедушка положил конфеты ... (в конфетницу)

Бабушка испекла пирожки, положила их ... (в тарелку);

Наша семья пойдет завтра на прогулку в парк, если ... (погода будет хорошая).

Игра «Сказочные герои»

Цель: Закреплять знания детей о героях любимых сказок. Развивать речь, интонационную выразительность, воображение, способность анализировать поступки сказочных героев.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям прослушать небольшое четверостишие про сказочного героя. Дети должны угадать героя из сказки и определить особенности его характера.

Игра «Стоп - кадр»

Цель: учить пересказывать сказки с опорой на иллюстрации; продолжать сказку по заданному началу; узнавать сказочного героя по описанию его внешних признаков.

Ход игры: Дети смотрят на картинку и рассказывают сюжет сказки по иллюстрации.

Картотека мультипликационных
фильмов

3-4года

- «Грибок - теремок»
- «Два веселых гуся»
- «Две сказки» (сказки Сутеева – «Яблочко» и «Палочка-выручалочка»)
- « Дядя Миша» (сказки Сутеева)
- «Как Львенок и черепаха пели песню»
- « Муха-цокотуха»
- «Разные колеса» (сказки Сутеева)
- «Светлячок» (ч. 4 «Наш карандаш» ,«Капризная кошка» , «Мышонок и карандаш»)
- «Терем-теремок»
- «Шутки» («Цыпленок и Утенок» и «Три котенка»)

4-5 лет

- «Веселый огород» (сказки Сутеева)
- «Высокая горка» (по мотивам рассказа В. Бианки)
- « Дед мороз и лето»
- «Дед мороз и серый волк»
- «Дядюшка Ау», « Дядюшка Ау в городе», «Ошибка дядюшки Ау»
- « Дядя Степа»
- «Дядя Степа милиционер»
- «Живая игрушка»
- «Зайка-зазнайка»
- «Мешок яблок» (сказки Сутеева)

- «Мойдодыр»
- «Новогоднее путешествие»
- «Паровозик из Ромашкова»
- «Федорино горе»
- «Храбрый заяц»

5-6 лет

- «Винни-Пух» , «Винни-Пух идет в гости», « Винни-Пух и день забот»
- « Винтик и Шпунтик - веселые мастера»
- «Гуси-лебеди» «Катерок»
- «Кем быть?»
- «Лягушка-путешественница»
- «Непослушный котенок»
- «По- щучьему велению»
- «Серебряное копытце»
- «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
- «Каникулы в Простоквашино», «Зима в Простоквашино»

Мини-проект
« Киностудия « Лучик»»

Цель проекта: способствовать развитию познавательно-речевых, художественных и творческих способностей воспитанников через создание мультфильма.

Задачи проекта:

Образовательные

- Познакомить детей с историей возникновения и развития мультипликации.
- Познакомить детей с технологией создания мультипликационных фильмов.
- Расширить знания детей о профессиях: сценарист, режиссер, художник-мультипликатор, оператор, звукорежиссер.

○ *Развивающие*

- Развивать творческое мышление и воображение.
- Развивать способности самостоятельно создавать образы по собственному представлению и опыту.
- Развивать связную речь (диалогическую и монологическую).

○ *Воспитательные*

- Воспитать интерес, внимание и последовательность в процессе создания мультфильма.
- Воспитывать культуру общения со сверстниками и взрослыми в процессе группового взаимодействия.

- Прививать ответственное отношение к своей работе.

Перечень материалов для рабочего пространства:

наглядный материал - технологические карты рисования персонажей, картинный материал, схемы изготовления мультипликационных героев и декораций.

технические устройства – компьютер с программой для создания

мультфильмов, диктофон, микрофон, веб-камера и дополнительный источник света.

Этапы создания мультфильма:

- написание сценария мультфильма
- раскадровка мультфильма
- изготовление декораций
- изготовление персонажей
- размещение героев
- покадровая съемка
- монтаж отснятого материала
- озвучивание

Результат реализации проекта

- Дети научились проявлять ответственность за выбранное дело,
- более активно высказывать свое мнение и вносить предложение при коллективной деятельности;
- у детей сформировались общие представления о профессии мультипликаторов, расширился общий кругозор.

**Консультация для родителей
«Добрые мультики,
которые помогают воспитывать»**

О том, что мультики недооценивать нельзя

Думаете, что мультики – это такие маленькие мультяшные истории, которые помогают занять ребенка на время? А вот и нет.

На самом деле по силе воздействия мультфильмы можно сравнить с самым мощным психологическим оружием. Только вот каким? Злым или добрым? Полезным или вредным?

Обратите внимание на то, как дети смотрят мультики. Иногда создается впечатление, что здесь сидит только оболочка, а сам ребенок там, по ту сторону экрана. Теперь представьте себе, как делается сегодня любой мультфильм.

На киностудии работают не только художники, дизайнеры, программисты, но и детские психологи. Именно они и подсказывают, как сделать так, чтобы дети не отрывались от голубых экранов. А зачем они это делают?

Все просто и одновременно сложно. Ведь создание мультфильма – это только часть айсберга. Вместе с новым мультиком компании выпускают огромное количество игрушек, например «человеков – пауков», раскрасок, комиксов, книжек, детской одежды. Вот и получается, что детей образуют при помощи телевизора для того, чтобы завтра, увидев в магазине игрушек жуткое страшилище, они устроили родителям настоящую истерику и потребовали купить «вон того монстра» или «вот этот череп из «Пиратов Карибского моря». Вы когда-нибудь задумывались об этом? Нет? Тогда просто понаблюдайте за своими детьми.

О хороших мультиках и о том, как их определить

Как понять, что мультик хороший? Что он будет воспитывать только хорошие качества в ребенке, не сделает его злым, агрессивным, тревожным?

Вот, что нужно сделать.

Правило №1. Посмотрите мультик сами.

Это главное и неперемное правило, которое не так-то просто выполнить. Ведь что сегодня происходит? Несколько детских каналов практически круглосуточно транслируют мультфильмы и мультсериалы, а дети проводят время у телевизора, непрерывно переключая каналы. Как же могут родители просмотреть заранее все, что смотрят их дети?

Поэтому от неконтролируемого просмотра телевизора нужно отказаться. Даже у 5-6 летних детей вырабатывается телезависимость.

Когда вы будете смотреть мультфильмы, обратите внимание:

- не слишком ли агрессивны герои мультфильма;
- есть ли в нем моменты, которые могут напугать ребенка;
- не слишком ли длинный мультфильм по времени;
- какие выводы может сделать ребенок, посмотрев мультфильм.

Правило №2. Долой телевизор без контроля.

Прислушивайтесь к своей родительской интуиции. Если она вам подсказывает, что мультик хороший, добрый, качественно сделанный и вам он, к тому же, понравился, тогда можете показать его ребенку.

Правило №3. Ограничьте время просмотра телевизора.

А сколько времени ребенок может посвятить своему любимому занятию – просмотру мультфильмов?

Это зависит от того, сколько лет вашему ребенку. Если ему еще нет и 3-х лет, то тогда телевизор не должен присутствовать в доме даже фоном до тех пор, пока вы не уложите ребенка спать. Ведь время до наступления 3-х летнего возраста – это время постижения окружающего мира, и он должен быть максимально естественным.

От 3-х до 5 лет время просмотра качественных мультфильмов или детских телепередач не должно превышать 20 – 30 минут в зависимости от

особенностей вашего ребенка. То есть, если малыш слишком подвижный, возбудимый, время просмотра должно быть как можно меньше.

Правило №4. Подбирая мультфильм, учитывайте возраст ребенка!

Когда вы будете смотреть мультфильм, обратите внимание на то, детям какого возраста адресован этот мультик. Ведь у каждого мультфильма есть своя возрастная аудитория. И ребенку 3-х лет будет очень страшно, а вовсе не интересно и не смешно, если вы покажете ему мультфильм для семилеток.

Правило №5. Не используйте мультфильмы (телепередачи), чтобы просто занять ребенка («пусть лучше смотрит, а не меня дергает!»).

Хотя соблазн, конечно, велик. Посадил свое чадо перед экраном – тишина и покой на достаточно продолжительное время обеспечены. Правда, нет никакой гарантии, что ребенок не проснется ночью от кошмарных сновидений по мотивам «любимых мультфильмов» или не будет драться в детском саду, имитируя манеру борьбы любимого монстра.

А что, если пообщаться вместо мультфильма?

А что, если телевизор «сломать», хотя бы на время?

Оказывается, времени этого самого, которого так не хватает. Станет намного больше. И о ребенке много нового и интересного узнаете.

А теперь поговорим о том, какие мультфильмы смотреть полезно и почему.

Мультфильмы, которые воспитывают и лечат

Напрасно сегодня многие родители отдают предпочтение современным американским, японским или российским мультфильмам. Среди них едва ли найдется десяток таких, которые пойдут на пользу детям.

Обратите внимание, продолжительность современных мультиков всегда

час и более. Это очень вредно для здоровья детей.

Старые подзабытые советские мультфильмы создавались очень грамотными людьми, которые кое-что понимали в детской психологии. И мультики они делали не на продажу, а для пользы. Так вот эти самые мультики были, в основном, короткими, за исключением полнометражных по «большим» сказкам. Но и большие мультики показывали обычно частями. Чтобы детская психика не страдала. А что у нас сегодня происходит? Что смотрят наши дети?

Анти инструкция для родителей

Чтобы понять, почему детям вредно смотреть телевизор, сделайте следующее:

1. Включите телевизор.
2. Посмотрите передачи каждого канала, хотя бы по 10 минут.
3. А теперь ответьте на вопрос: «Каким вырастет ваш ребенок, если хотя бы полчаса в день он будет смотреть эти телеканалы?»

Если вы – равнодушный родитель, то, прочитав все вышеизложенное, вы поймете, что лучше создать свою домашнюю фильмотеку, чтобы использовать мультфильмы и хорошие детские фильмы для воспитания ребенка. Те мамы и папы, которые так сделали, ничуть не сожалеют о том, что их дети не смотрят телевизор. А о мультфильмах они говорят:

«Главное - иметь больше вариантов и знать, что и когда нужно использовать. Есть мультики просто для развлечения, есть интересные, познавательные. А есть немало таких, которые именно, воспитывают. Ты будешь сто раз повторять ребенку, чтобы он чистил зубы, не боялся темноты, и результат может оказаться равным нулю. Зато мультфильмы могут творить настоящие чудеса».

Специально для тех родителей, которым интересен такой подход

Десятка «волшебных» мультиков.

1. Ребенок не хочет умываться или чистить зубы – «Королева Зубная щетка» (1962 г.)
2. Ребенок отказывается убирать игрушки, одеваться, есть – «Нехочуха» (1986 г.)
3. Ребенок боится темноты, собак... - «Ахи-страхи».
4. Ребенок ленится – «Сказка про лень» (1976 г.)
5. Ребенок не умеет дружить – «Мой друг зонтик» (1982 г.)
6. Ребенок жадничает – мультфильм «Два жадных медвежонка», снятый по венгерской народной сказке.
7. Ребенок обманывает – «Замок лгунов» (1983 г.)
8. Ребенок говорит маме: «Я тебя не люблю» - «Мама для мамонтенка» (1981 г.)
9. Ребенок не хочет учиться – «Наш друг Пиши-Читай» (1978 г.)
10. Ребенок хвастается – «Лягушка-путешественница» (1965 г.)

В скобках приведен год выпуска мультфильма. Но пусть вас не пугает «эта старина». Сегодня все мультфильмы можно найти хорошего качества, а те черты, которые они воспитывают у малышей, будут цениться всегда.

На самом деле подобных мультфильмов значительно больше. Если есть желание сделать ребенка лучше, добрее, умнее и счастливее, создавайте подборку мультфильмов и фильмов для ребенка, устраивайте совместные просмотры, но не заменяйте общение с ребенком телевизором, и в вашей семье все будет в порядке.