

Конспект организованной образовательной  
деятельности

Образовательная область:

«Речевое развитие»

Тема: «Грустный снеговик»

для детей старшего дошкольного возраста

Составила:  
воспитатель первой  
квалификационной  
категории Кудрина М.Н.  
МДОБУ №12«Звездочка»  
г. Соль - Илецка  
Оренбургской области

2021 г.

**Цель:** развитие речи детей дошкольного возраста посредством мультипликации.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Продолжать формировать умение составлять схемы, мнемотаблицы.
- Формировать умение работать по готовому сценарию.
- Обогащать словарный запас детей новыми понятиями, терминами, связанными с созданием мультфильма

**Развивающие:**

- Развивать творческое мышление и воображение.
- Развивать способности самостоятельно создавать сценарии по собственному представлению и опыту.
- Развивать связную речь (диалогическую и монологическую)
- Обеспечивать эмоциональное благополучие детей;
- Создать атмосферу заинтересованности и творчества.

**Воспитательные:**

- Воспитать интерес, внимание и последовательность в процессе создания мультфильма.
- Воспитывать культуру общения со сверстниками и взрослыми в процессе группового взаимодействия.
- Прививать ответственное отношение к своей работе.

**Предварительная работа с детьми:**

- Знакомство детей с историей возникновения и развития мультипликации.
- Знакомство детей с технологией создания мультипликационных фильмов.
- Знакомство детей с профессиями: сценарист, режиссер, художник-мультипликатор, оператор, звукорежиссер.
- Просматривание и обсуждение мультипликационных фильмов.
- Чтение, обсуждение и анализ художественных произведений.
- Изготовление декораций.

**Формы организации:** совместная деятельность педагога с детьми.

**Методы и приёмы:** Игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, активизация словаря; индивидуальная работа.

*Интеграция образовательных областей:* познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

**Материалы и оборудование:**

*наглядный материал* - набор игрушек-персонажей, комплект декораций, мольберт для рисования;

*технические устройства* – компьютер с программой для создания мультфильмов, веб-камера.

**Ход занятия**

Воспитатель приглашает детей в киностудию «Лучик», предлагает создать мультфильм собственного сочинения.

*Первый этап:* составление сценария (воспитатель предлагает детям уточнить, из каких частей состоит сценарий; дети выбирают главного героя, придумывают название сказочной истории).

Дети составляют схему-таблицу сценария.

*Второй этап:*

Воспитатель предлагает подобрать декорации к мультфильму, проговаривает с детьми, какие технические устройства необходимы для съемки.

Воспитатель уточняет: чем больше детализация движения персонажа, тем движения будут естественными и плавными. В кадр не должны попадать руки и тени.

Идет покадровая съемка мультфильма.

*Третий этап:* Просмотр и обсуждение отснятого материала. Педагог предлагает продолжить работу по озвучиванию мультфильма на следующем занятии, т.к., это сложный и кропотливый процесс.

