

РАССМОТРЕНО:
Общим собранием
МДОБУ №12 «Звездочка»
Протокол № 2
« 16 » _____ марта 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного

бюджетного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида №12 «Звездочка»

г. Соль-Илецка»

Оренбургской области

за 2020 год

г.Соль-Илецк

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления организации.....	4
3. Оценка организации учебного процесса.....	5
4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	7
5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	8
6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения....	9
7. Оценка качества материально-технической базы.....	13
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	21

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

МДОБУ №12 "Звездочка" г. Соль-Илецка обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1.5 лет и до прекращения образовательных отношений.

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ №12 «Звездочка» г. Соль-Илецка (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов.

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования как в обычном (очном), так и в дистанционном режиме (заочном).

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Данная Программа сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции были предусмотрены занятия в двух форматах – онлайн и доступ к записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) на основании заявления.

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь. Данные мониторинга посещения онлайн – занятий и качества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

ВЫВОД: В МДОБУ № 12 «Звездочка» г. Соль-Илецка организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление МДОБУ № 12 "Звездочка" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление МДОБУ № 12 "Звездочка" осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Горшунова Елена Леонидовна - заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией создано общее собрание родителей.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

Структурными подразделениями МДОБУ № 12 "Звездочка" Соль-Илецка являются группы общеразвивающей направленности - 4 группы:

- Разновозрастная группа (1.5-4 лет) общеразвивающей направленности функционирует в режиме полного дня (12 - часового пребывания);
- Средняя группа детей дошкольного возраста (4-5 года) общеразвивающей направленности функционирует в режиме полного дня (10,5 - часового пребывания);
- Старшая группа детей дошкольного возраста (5-6 лет) общеразвивающей направленности функционирует в режиме полного дня (12 - часового пребывания)
- Подготовительная к школе группа детей дошкольного возраста (6-7 лет) общеразвивающей направленности функционирует в режиме полного дня (10,5 - часового пребывания);

В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Дополнительно расширили обязанности заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

ВЫВОД: Управление в МДОБУ № 12 «Звездочка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

3.Оценка организации учебного процесса

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОБУ № 12 «Звездочка» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МДОБУ № 12 «Звездочка» г.Соль-Илецка основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня в теплый и холодный период.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр у воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных к концентрациям по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание в групповых комнатах в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID – 19.

ВЫВОД: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 7 человек, из них:

Воспитатели – 6 чел;

Музыкальный руководитель – 1 чел.

Уровень образования педагогов и специалистов

МДОБУ № 12 «Звездочка» г. Соль-Илецка

Год	Высшее	Ср. - специальное	Среднее
2020	72%	28%	-

Показатели аттестации педагогов и специалистов

МДОБУ №12 «Звездочка» г. Соль-Илецка

Год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020	63%	12%	-	25%

Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса

Год	Возраст до 30 лет	Возраст от 30 лет до 50 лет	Возраст старше 50 лет
2020	25%	63%	12%

Показатели педагогов по стажу педагогической деятельности

МДОБУ № 12 «Звездочка» г. Соль-Илецка

Год	Пед.стаж до 10 лет (кол-во)	Пед.стаж от 10 лет до 20 лет (кол-во)	Пед.стаж выше 20 лет (кол-во)
2020	3(38%)	-	5(62%)

Участие педагогов в конкурсах

№	Педагоги	Мероприятия	Результат
1	Герасимова Юлия Александровна	Платформа Уч.ру олимпиада «Заврики» 2020 год	Благодарственное письмо
2	Печорская Оксана Олеговна	Всероссийской олимпиады дошкольников по русскому языку I поток 2019/2020	Благодарственная грамота
3	Герасимова Юлия Александровна	Всероссийской олимпиады дошкольников по окружающему миру I поток 2019/20	Благодарственная грамота
3	Карпова Ирина Вячеславовна	«Гамма творчества» создание дистанционного курса по творчеству в номинации рисование акварелью в технике примитивизма 2020	Сертификат
4	Карпова Ирина Вячеславовна	«Гамма творчества» создание дистанционного курса по творчеству в номинации приема и техники пластилинографии на примере работы с пластилинами 2020	Сертификат
5	Карпова Ирина Вячеславовна	«Гамма творчества» создание дистанционного курса по творчеству в номинации приема и техники рисования гуашью с детьми разных возрастов 2020	Сертификат
	Карпова Ирина Вячеславовна	12-ти онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» 2020	Сертификат участника

	Озерова Валентина Николаевна	12-ти онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» Герасимова Юлия Александровна 2020	Сертификат участника
	Герасимова Юлия Александровна	12-ти онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» 2020	Сертификат участника
	Туркина Наталья Александровна	12-ти онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» 2020	Сертификат участника
	Рыбина Евгения Викторовна	12-ти онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» 2020	Сертификат участника
	Карпова Ирина Вячеславовна	Образовательный марафон «Соня в стране знаний» 2020	Грамота II место

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что ранее в педагогической деятельности не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время занятий.

Осложняла ситуацию и низкая мотивация родителей к занятиям с детьми – дошкольниками.

ВЫВОД: С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в МДОБУ № 12 «Звездочка», органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;

- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер-классы;
- проектная деятельность

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

Наше дошкольное учреждение на разных этапах реализуют инновационные проекты и программы:

1. Региональный компонент общеобразовательная программа формируемая участниками образовательного процесса «Мой город – мне дорог»

Авторы: творческая группа МДОБУ № 12 «Звездочка»

2. Проект по изобразительной деятельности «Нетрадиционные техники рисования как средство развития интереса к изобразительному творчеству»

Автор: воспитатель: И.В.Карпова

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Оренбургской области, воспитатели вели занятия с детьми дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Опрос музыкального руководителя показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в их организации со стороны родителей. Вывод: занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение в МДОБУ № 12 «Звездочка» позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными и методическими изданиями:

- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки. Программа музыкального воспитания для детей дошкольного возраста (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – СПб.: Композитор, 2009;
- Клейман С.Е., Байкова Г.Ю., Резаева Н.Н., Верещагина Л.А. Воспитать

пешехода. - отдел образования администрации Южного округа г. Оренбурга, 2009;

- Клейман С.Е., Байкова Г.Ю., Моргачёва В.А., Пересыпкина Т.М. Программа по реализации образовательной области «Здоровье», 2012;
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2013;
- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2013

и педагогическими технологиями:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Ю.А. Вакуленко «Воспитание любви к природе у дошкольников» Учитель Волгоград 2008
- К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Мозаика-Синтез Москва 2014
- Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Мозаика-Синтез Москва 2014
- А.В. Велько «Детям о масленице» Белорусская Православная Церковь 2014
- И.Ю. Бордачева «Безопасность на дороге» Мозаика-Синтез Москва 2014

Образовательная область «Физическое развитие»

- С.Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами 2-4» Мозаика-Синтез, Москва 2014
- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду 4-5» Мозаика-Синтез, Москва 2015
- Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 3-7» Мозаика-Синтез, Москва 2015
- Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр 2-7» Мозаика-Синтез, Москва 2015
- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду 5-6» Мозаика-Синтез, Москва 2015

Образовательная область «Познавательное развитие»

- О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду 2-3» Мозаика-Синтез Москва 2014
- О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду 3-4» Мозаика-Синтез Москва 2015

- О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду 4-5» Мозаика-Синтез Москва 2015
- О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду 5-6» Мозаика-Синтез Москва 2015
- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4» Мозаика-Синтез Москва 2015
- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением 4-5» Мозаика-Синтез Москва 2015
- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6» Мозаика-Синтез Москва 2015
- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7» Мозаика-Синтез Москва 2015
- Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Мозаика-Синтез Москва 2015
- Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7» Мозаика-Синтез Москва 2015
- Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников 5-7» Мозаика-Синтез Москва 2014
- И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 3-4» Мозаика-Синтез Москва 2015
- И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 4-5» Мозаика-Синтез Москва
- И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 5-6» Мозаика-Синтез Москва
- И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 6-7» Мозаика-Синтез Москва

Образовательная область «Речевое развитие»

- В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4» Мозаика-Синтез Москва 2015
- В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду 4-5» Мозаика-Синтез Москва 2015
- В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду 5-6» Мозаика-Синтез Москва 2015
- В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду 6-7» Мозаика-Синтез Москва 2015
- Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой «Обучение дошкольников грамоте» Школьная книга Москва 2014

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 3-4» Мозаика-Синтез Москва 2015
- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 4-5» Мозаика-Синтез Москва 2015

- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 5-6» Мозаика-Синтез Москва 2015
- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 6-7» Мозаика-Синтез Москва 2015
- В.В.Гербова Н.П. Ильчук Книга для чтения в детском саду и дома 4-5» ОНИКС-ЛИТ Москва 2014
- В.Коркин, А.Лебедев Хрестоматия для чтения 1-3 Мозаика-Синтез Москва 2014
- В.Коркин, А.Лебедев Хрестоматия для чтения 5-6 РОСМЕН Москва 2015
- В.Коркин, А.Лебедев Хрестоматия для чтения 6-7 РОСМЕН Москва 2015

ВЫВОД: В 2020 году библиотечно-информационное обеспечение МДОБУ № 12 «Звездочка» г.Соль-Илецка обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

7. Оценка качества материально-технической обеспечения

В МДОБУ №12 «Звездочка» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Характеристика здания

Здание МДОБУ № 12 «Звездочка» г. Соль-Илецка одно, оно нетиповое, двухэтажное, проектная мощность 48 детей.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ Сан Пин 2.4.13049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка для спортивных игр.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, музыкальный зал совмещён со спортивным инвентарем, оборудовано 4 групповые комнаты, 4 спальные комнаты, медицинский блок. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинским персоналом. Основной вид медицинской деятельности детского сада – оказание первой доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДООУ оборудованы следующие помещения:

Помещения	Количество
Музыкально-спортивный зал	1
Методический кабинет	1
Групповые помещения	4
Медицинский блок	1

Материально-техническое оснащение детского сада

Помещение	Оборудование
Музыкально-спортивный зал	Музыкальное оборудование: пианино, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов (металлофоны, гитары, погремушки, бубны, ложки), кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма, демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудиокассеты и DVD диски. Физкультурное оборудование: спортивный комплекс, баскетбольные кольца, стойки для баскетбола и волейбола, канат, мишени, обручи, гимнастические палки, маты, объемные модули, мячи разного диаметра, массажные мячи, мячи подвесные, мячи для метания (набивные), футболы, ребристые доски, стойки для подлезания, ориентиры, кольцобросы, мешочки с песком, тележки для пособий, гимнастические скамейки, нетрадиционное физкультурное оборудование. Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д. Методическая литература, пособия, картотека игр, считалок, занятий, конспекты

	спортивных мероприятий. Рабочая документация.
Методический кабинет	Стол, стулья, информационные стенды. Компьютер, универсальное Оборудование (принтер/сканер/копир), ламинатор, цветной принтер. Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по образовательной программе дошкольного образования МДОБУ № 12 «Звездочка» г.Соль-Илецка, парциальным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению. Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей. Методическая документация ДОУ. Материалы по самообразованию в межаттестационный период, материалы из опыта работы педагогов.
Групповые помещения	Экологическое окно со сменным сезонным материалом, стенды «Уголок природы и погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок), макеты природных зон (Урал, Африка, Антарктида, Саванна и др.), с фигурками животных, проживающих в данной местности, макеты Квартира, Айболит, Цирк, Авто мойка, по ПДД, Времена года, Динозавры, Зоопарк, Тайга, Озеро Развал, Деревенский дворик, оборудование для труда в природном уголке. Полочка избыточной информации: (со средней группы) материалы и

	приборы для детского экспериментирования (лупы, микроскопы, колбы, мензурки, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, емкости разной вместимости, мерки, ложки и др.), познавательная литература, (Энциклопедии «Почемучки»); настольно-печатные игры по ОБЖ Краеведение: (средняя, старшая, подготовительная группы) материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира; карты, глобусы, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; каменная соль; Российская символика (герб, флаг). Полочка красоты: иллюстративный и наглядный материал для ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, скульптуры, графики; Уголок изобразительной деятельности: - Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок. Оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.; - Материал для ручного труда: образцы, нитки, иголки, пальцы для вышивания, пуговицы, бусинки, кусочки ткани для аппликации и др.; - Дидактические игры «Узнай роспись», «Составь картинку», «Укрась
--	---

	матрешку» и т.п. Речевой центр: дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); словарь трудных слов, настенный алфавит или магнитная азбука, рабочие тетради по подготовке к обучению грамоте подготовке руки к письму (для групп старшего возраста); буквенные конструкторы, палочки для выкладывания букв. Литературный уголок: созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой и периодической печатью, художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов. Уголок математики: (со средней группы) дидактические игры на формирование способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги – головоломки, задачки; игры, наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, блоки, счетные палочки, цифры. Уголок сенсорного развития: (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застёжки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, дидактические столы. Уголок конструирования:
--	--

	конструкторы деревянные настольные и напольные для конструирования, конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые, деревянные, металлические), мелкие игрушки, машинки и др. материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования. Уголок здоровья и физического развития: энциклопедии «Раста здоровым», «Будь здоров, малыш» и др., выставки «Виды спорта», «Азбука здоровья», дидактические игры-раскраски: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Какая у тебя осанка», «Как быстро ты растешь», «Следы на песке», «Сколько ты двигаешься»; Оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развитие меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств: мячи разные, обручи всех размеров, малый теннис, бадминтон, скакалки и др., оснащен традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием; есть схемы общеразвивающих упражнений, картотека по видам спорта; оборудование для оздоровительных и закаливающих мероприятий (ребристые доски, тактильные коврики и т.д.); имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (городки, хоккей и т.д.) В разновозрастной группе: спортивный уголок с кольцами, мячи, палатка, инвентарь для физических занятий и гимнастики. Уголок самовыражения: различные виды театров (кукольный, Пальчиковый, теневой и др.);
--	---

	оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр драматизаций (зеркала, ширмы, маски, костюмы, занавес, и т.п.); музыкальные инструменты (колокольчики, бубны, металлофон, дудки погремушки, маракасы и др.), в т.ч. изготовленные детьми и родителями самостоятельно, дидактические игры на развитие эмоций. В младшем возрасте для ряженья предлагают маски. Бусы, различные головные уборы, элементы костюмов, зеркала, сундучки. Игровые уголки для организации сюжетно ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей. В младшем возрасте: атрибуты для игры в дом, детский сад, больницу, пассажирский транспорт (автобус, машина); В средней группе: атрибуты для игры в парикмахерскую, магазин. Больницу, дом, транспорт (пароход, самолет); В старшей группе: атрибуты для игры в дом поликлинику, детский сад, аптеку, супермаркет, кафе, автосалон, ферму. В подготовительной группе: атрибуты для игры в детский сад, школу, музыкальную школу, кондитерскую фабрику, перерабатывающий завод, ферму, кафе, аэропорт, аптеку, пожарную станцию, автомобильную парковку, автосервис, дом Барби, космодром и др. В старшей и подготовительной группе есть уголок дорожного движения, где дети закрепляют знания о правилах дорожного движения и обыгрывают различные ситуации. В микрометодакабинетах групп
--	---

	сосредоточены: - методическая литература и методические пособия по образовательным областям; - иллюстративно-наглядный, дидактический, демонстративный и раздаточный материал; - технические средства обучения: магнитофон, аудиокассеты; - рабочая документация: паспорт группы, календарные планы, перспективные планы, лист здоровья, сведения о родителях и т.п.; - информационный материал по работе с родителями: тематика родительских собраний и консультаций, рекомендации специалистов, наглядный материал для «Родительского уголка» и др
Медицинский блок	Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря, (электронные термометры, разовые шпатели), одежды, столы письменные, стулья. Холодильник для хранения медицинских препаратов, шкаф для хранения препаратов неотложной помощи, медикаментов, столик для оказания неотложной помощи, кушетка, ростомер, весы. Кушетка, тубус-кварц, лампа кварцевая, облучатель бактерицидный. Игровой материал и детская литература; стол, стульчик, детская кровать.

Оценка материально – технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- отсутствует устойчивое интернет – соединение для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате;
- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

В 2021 году надо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

ВЫВОД: Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МДОБУ №12 «Звездочка». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно - образовательной деятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности

МДОБУ №12 «Звездочка» г.Соль-Илецка

Н п/п	Показатели	Единица измерения
I	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности	0

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	75
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4-6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/72%
1.8.1	Высшая	5 человек/63%
1.8.2	Первая	1 человек/12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	Человек, %

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 педагога/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 педагог/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 педагога/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/89%
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/78%
1.4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/75
1.5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.5.1	Музыкального руководителя	да
1.5.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.5.3	Учителя-логопеда	нет

1.5.4	Логопеда	нет
1.5.5	Учителя-дефектолога	нет
1.5.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил следующие показатели в деятельности МДОБУ:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 75 ребенка, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям Сан Пин.

Штат педагогических работников укомплектован полностью 7 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 72 % больше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 28 %.

72% педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория по результатам аттестации, 43% педагогических работников имеют стаж работы которых составляет «до 5 лет»,

43% педагогических работников в возрасте до 30 лет

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 10 детей на одного педагогического работника.

В ДОУ имеется музыкальный руководитель (1штатная единица), отсутствуют педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Имеется физкультурно-музыкальный зал площадью 76.5 м, прогулочные площадки, оборудованные беседками, песочницами.

Основными направлениями ближайшего развития:

- систематическое повышение уровня педагогов ДОУ;
- обновление материально-технической базы учреждения, оснащение территории дошкольного учреждения;
- разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Заведующий МДОБУ №12 «Звездочка»



Е.Л.Горшунова

